

Vv Do Was, Młodych, należy przyszłość.

Do Was należy odpowiedzialność

za to, co kiedyś stanie się

teraźniejszością wraz z Wami,

a obecnie jest jeszcze przyszłością.

/ Jan Paweł II /

**PROGRAM WYCHOWAWCZO-
PROFILAKTYCZNY
I LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO
IM. HENRYKA SIENKIEWICZA
W ŁAŃCUCIE**



ŁAŃCUT 2021

1. PREAMBUŁA

Podstawowym celem realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym. Ważnym elementem realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

Podstawowe zasady realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski),
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (np. udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły),
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu.

2. WSTĘP DO PROGRAMU

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny realizowany w I Liceum Ogólnokształcącym im. Henryka Sienkiewicza w Łańcucie opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez Radę Pedagogiczną, Radę Rodziców i Samorząd Uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy.

Treści Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego są spójne ze Statutem szkoły w tym warunkami i sposobem oceniania wewnątrzszkolnego. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa.

Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej. Określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

3. WARTOŚCI WYBRANE PRZEZ SPOŁECZNOŚĆ SZKOLNĄ

Katalog wartości preferowanych przez uczniów naszej Szkoły:

- Przyjaźń
- Uczciwość
- Miłość
- Czas
- Rozwój
- Rozrywka

Wartości przyjęte przez społeczność szkolną pozwalają na tworzenie wizji szkoły sprzyjającej wychowaniu. Wartości stanowią także podstawę tworzenia sylwetki absolwenta, na co mają wpływ wspólne oddziaływania rodziców i pracowników szkoły, zgodne z tymi wartościami.

4. DIAGNOZA POTRZEB UCZNIA I PROBLEMÓW W ŚRODOWISKU SZKOLNYM

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych oraz innych problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- wyników ewaluacji
- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- ewaluacji wcześniejszego programu wychowawczo-profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2020/2021,
- wniosków i analiz (wnioski z pracy zespołów zadaniowych, zespołów przedmiotowych, zespołów wychowawczych),
- innych dokumentów i spostrzeżeń ważnych dla szkoły .

5. MAPA ŚRODOWISKOWA CZYNNIKÓW CHRONIĄCYCH I CZYNNIKÓW RYZYKA W SZKOLE

Diagnoza czynników chroniących i czynników ryzyka występujących w środowisku szkolnym jest podstawą podejmowania działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej.

Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

- współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
- kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
- współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
- wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
- kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami,
- doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów,
- wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów,
- kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
- przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej,

Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:

- poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,
- rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,
- kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,

- kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
- prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej,
- doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego.

Działalność informacyjna w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych skierowanych do uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły.

Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:

- dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych,
- udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- przekazanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii,
- informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią.

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

Działalność profilaktyczna obejmuje:

- wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków

odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,

- wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych,
- wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.

6. AKTY PRAWNE:

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r., poz. 59).
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (t.j. Dz.U. z 2017 r., poz. 783).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2018 r., poz. 214).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego (Dz.U. z 2017 r., poz. 3).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia (Dz.U. z 2018 r., poz. 467).

7. WIZJA SZKOŁY

Jesteśmy bezpieczną i przyjazną dla uczniów szkołą, w której:

- wyrównujemy szanse edukacyjne poprzez indywidualizację procesu nauczania i wychowania;
- stosujemy skuteczne metody pracy dydaktycznej z wykorzystaniem ich różnorodnych form (metody aktywne, projekty, eksperymenty);
- zapewniamy wszechstronny rozwój ucznia pełnosprawnego i niepełnosprawnego;
wspieramy uczniów w rozpoznawaniu predyspozycji i określaniu drogi ich dalszej edukacji;
- kształtujemy pozytywne postawy społeczne i przygotowujemy uczniów do pełnienia różnych ról społecznych;
- tworzymy życzliwy i przyjazny klimat;
- zapewniamy uczniom poczucie bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego;

- rozwijamy postawę szacunku dla dziedzictwa narodowego oraz poczucie przynależności do społeczności europejskiej;
- szeroko promujemy edukację prozdrowotną, ekologiczną, informatyczną i językową;
- dbamy o ścisłą i aktywną współpracę z rodzicami i społecznością lokalną;
- dbamy o rozwój zawodowy nauczycieli poprzez ciągłe doskonalenie kompetencji zawodowych

8. MISJA SZKOŁY

Uczyć i wychowywać! – to najważniejsza misja szkoły, która opiera się na wartościach: **miłości, prawdzie, wolności, szacunku.**

Do czego wychowujemy? – do bycia uczciwym, współdziałania z innymi i działania dla innych, do wierności swojej ziemi w Europie Ojczyzn.

Kto winien uczyć i wychowywać? Człowiek, Nauczyciel, Mistrz.

9. WZÓR OSOBOWY ABSOLWENTA

Absolwent naszej szkoły:

Sfera fizyczna

- jest **aktywny fizycznie**, odpowiedzialny za własne zdrowie, styl życia,
- podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,
- **jest świadomy zagrożeń płynących z ulegania nałogom.**

Sfera psychiczna

- jest przygotowany do dorosłego życia i rozwiązywania związanych z nim problemów,
- **jest świadomy siebie /zna swoje słabe i mocne strony/, jest zmotywowany do stałego rozwijania się.**

Sfera intelektualna

- jest ciekawy świata i wiedzy, ma różnorodne zainteresowania,
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, **odpowiedzialnie korzysta z najnowszych technologii informacyjno-komunikacyjnych.**

Sfera duchowa

- jest człowiekiem uczciwym, tolerancyjnym i odpowiedzialnym, odróżniającym dobro od zła, kierującym się zasadami moralnymi,
- jest człowiekiem dbającym o własny rozwój duchowy, wrażliwym na piękno, szanującym dorobek ludzkości w dziedzinie kultury i sztuki;

Sfera społeczna

- jest dobrym obywatelem, świadomym swych praw i obowiązków,
- szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy,
- **potrafi skutecznie porozumiewać się i nawiązywać relacje z rówieśnikami i dorosłymi.**

10. CELE OGÓLNE I SZCZEGÓŁOWE PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

Cele ogólne

Działalność wychowawcza w szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,
- psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej,
- społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych,
- aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

Cele szczegółowe

Działania te obejmują w szczególności:

- realizowanie wśród uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych
- przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,
- kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych,
- doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów zachowań ryzykownych,

11. UCZESTNICY PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO SZKOŁY.

Dyrektor szkoły:

- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
- sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
- stwarza warunki do działania w szkole lub placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,
- współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem, psychologiem szkolnym, oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
- nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
- nadzoruje realizację Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.

Rada pedagogiczna:

- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych,
- opracowuje projekt programu wychowawczo-profilaktycznego i uchwała go w porozumieniu z Radą rodziców ,
- opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością
- uczestniczy w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- uczestniczy w ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.

Nauczyciele:

- współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych, uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
- reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,

- przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
- rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
- wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia,

Wychowawcy klas:

- diagnozują sytuację wychowawczą w klasie,
- rozpoznają indywidualne potrzeby rozwojowe uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych,
- na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,
- przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy,
- zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,
- są członkami zespołu wychowawców i wykonują zadania zlecone przez przewodniczącego zespołu,
- oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,
- współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach,
- wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
- rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,
- dbają o dobre relacje uczniów w klasie,
- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,
- współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,
- podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych

Zespół wychowawców:

- opracowuje projekty procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, zasad współpracy z instytucjami i osobami działającymi na rzecz uczniów, propozycje modyfikacji zasady usprawiedliwiania nieobecności, karania, nagradzania, wystawiania ocen zachowania i innych,
- analizuje i rozwiązuje bieżące problemy wychowawcze,
- ustala potrzeby w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczych nauczycieli, w tym rozpoczynających pracę w roli wychowawcy,
- przygotowuje analizy i sprawozdania w zakresie działalności wychowawczej i profilaktycznej szkoły,
- inne, wynikające ze specyfiki potrzeb szkoły.

Pedagog szkolny:

- diagnozuje środowisko wychowawcze,
- zapewnia uczniom pomoc psychologiczną w odpowiednich formach,
- współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki,
- zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
- współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów,
- współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną,

Rodzice:

- współtworzą Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny.
- uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
- uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę,
- zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
- współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,
- Rada Rodziców uchwalanie w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny szkoły.

Samorząd uczniowski:

- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
- uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły,

- współpracuje z Zespołem Wychowawców i Radą Pedagogiczną,
- prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów,
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,
- może podejmować działania z zakresu wolontariatu.

Współodpowiedzialni za wszechstronny rozwój osobowości ucznia są wszyscy uczestnicy programu:

12. CEREMONIAŁ I TRADYCJE SZKOLNE

Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego

Narodowe Czytanie 2021 „Moralność Pani Dulskiej”

Wymiana polsko-niemiecka

Dzień Języków Obcych

Wybory Samorządu

80 rocznica śmierci św. Maksymiliana Marii Kolbego – lekcja wychowawcza o wartościach

Święto Komisji Edukacji Narodowej – akademia

Dzień Papieski

Zapoznanie uczniów klas pierwszych z historią szkoły i hymnem Szkoły

Zapoznanie uczniów klas pierwszych z historią szkoły i hymnem Szkoły

Porządkowanie grobów zmarłych nauczycieli, zapalenie zniczy na Wszystkich Świętych

Rocznica odzyskania niepodległości przez Polskę - akademia połączona ze ślubowaniem klas pierwszych

Narodowe Święto – udział w uroczystościach miejskich

XXXVII Konkurs Matematyczny im. Prof. J. Marszała dla szkół średnich

XXIX Konkurs Matematyczny im. Prof. J. Marszała dla szkół podstawowych

Święto Patrona Szkoły

V Powiatowy Konkurs Ortograficzny

Wigilie klasowe

Dyktando o Złote Pióro Sienkiewicza

Studniówka

Sienkiewiczowskie kolędowanie. Szkolny konkurs kolęd i pastorałek

Półmetek – bal dla uczniów klas drugich

Dzień Pamięci Żołnierzy Wyklętych

Rekolekcje wielkopostne

Dzień Samorządności

Powiatowy konkurs biologiczno-ekologiczny

Językomaniak to ja – konkurs języków obcych dla szkół podstawowych

Szkolny konkurs znajomości języka angielskiego i wiedzy o krajach anglojęzycznych

Festiwal piosenki obcojęzycznej dla szkół średnich i podstawowych

Akcja Żonkil – kwesta na rzecz hospicjum

Dzień Ziemi
Dzień Otwarty
Pożegnanie klas trzecich
Przeгляд teatrów obcojęzycznych.
Święto Narodowe 3 Maja
Udział w uroczystości z okazji Święta Patrona Miasta i Powiatu Łańcuckiego
Dzień Sportu
Uroczyste zakończenie roku szkolnego

TRYB POSTĘPOWANIA W TRUDNYCH SYTUACJACH

Procedury szkolne znajdują się w odrębnym dokumencie

13. EWALUACJA

Ostatni etap pracy nad szkolnym programem wychowawczo-profilaktycznym to etap ewaluacji.

Pierwsze poprawki dokonane będą po roku pracy, następne według potrzeb. W ewaluacji uwzględnimy opinie uczniów, rodziców, nauczycieli, nadzoru.

Stosujemy następujące sposoby ewaluacji:

- ankiety przeprowadzone wśród uczniów, nauczycieli, rodziców;
- badanie opinii na spotkaniach z rodzicami, na zebraniach samorządu uczniowskiego;
- wypowiedzi nauczycieli na posiedzeniach rad pedagogicznych;
- opinie samorządu i nadzoru pedagogicznego przekazane ustnie lub pisemne

14. UCHWALENIE PROGRAMU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO I LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO IM H. SIENKIEWICZ W ŁANCUCIE

Za realizację Programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły odpowiedzialni są wszyscy pracownicy Szkoły. Dyrektor Szkoły czuwa nad prawidłowością jego realizacji. Program wychowawczo-profilaktyczny I Liceum Ogólnokształcącego im. H. Sienkiewicza w Łąncucie jest otwarty, może być modyfikowany w trakcie realizacji. Program ten podlega monitorowaniu i ewaluacji.

Opiekunowie klas zobowiązani są by plany pracy wychowawczej zostały opracowane na podstawie Programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły.

Program Wychowawczo- Profilaktyczny I Liceum Ogólnokształcącego w Łąncucie

przyjęto uchwałą Rady Rodziców w dniu

Rada Rodziców

Rada Pedagogiczna

.....

.....

15. PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNYCH W SZKOLE

OBSZAR I: ADAPTACJA UCZNIÓW KLAS PIERWSZYCH DO WARUNKÓW SZKOLNYCH

SFERA	ZADANIA	FORMY I SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
Sfera społeczna	<p>1. Diagnozowanie środowiska uczniów.</p> <p>2. Rozpoznanie potrzeb i zainteresowań uczniów</p> <p>3. Pomoc w integracji uczniów w nowym zespole klasowym.</p> <p>4. Wspieranie dziecka oraz jego rodziny w nowej sytuacji.</p> <p>2. Nawiązanie ścisłych kontaktów z rodzicami uczniów z chorobami przewlekłymi.</p> <p>5. Zapewnienie nowym uczniom skutecznej pomocy pedagogiczno-psychologicznej i opiekuńczej.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza dokumentów szkolnych uczniów. • Ankiety diagnozujące sytuację rodzinną i materialną uczniów. • Sporządzenie listy uczniów wymagających pomocy • Rozmowy z uczniami, rodzicami. • Zajęcia adaptacyjno - integracyjne • Wyjazdy integracyjne, ogniska, wyjścia klasowe. • Określenie wymagań dydaktycznych. • Organizowanie wsparcia psychologiczno - pedagogicznego dla uczniów klas pierwszych ze specjalnymi potrzebami edukacyjnym • Badania diagnozujące poziom integracji w klasach. 	<p>wrzesień IX/X</p> <p>październik w trakcie roku wrzesień IX/X wrzesień w trakcie roku</p> <p>w trakcie roku</p>	<p>Dyrektor, wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny, higienistka szkolna,</p>

OBSZAR II: KSZTAŁTOWANIE DOJRZALEJ OSOBOWOŚCI WYCHOWANKA

SFERA	ZADANIA	FORMY I SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI	KLASA	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
	1. Rozpoznawanie i diagnozowanie możliwości intelektualnych oraz uzdolnień i zainteresowań uczniów	<ul style="list-style-type: none"> Ankietowanie uczniów Analiza dokumentów dostarczonych do szkoły np. opinii, zaświadczeń lekarskich Wywiady z uczniem i jego rodzicami Diagnoza w Poradni P-P w Łancucie 	I sem. wg potrzeb	kl. I-III	wychowawcy wicedyrektor pedagog szkolny
Intelektualna	2. Rozwijanie zainteresowań i aktywności poznawczej uczniów, rozbudzenie i wzmacnianie ich pasji.	<ul style="list-style-type: none"> Udział uczniów w szkolnych kołach zainteresowań i zajęciach pozalekcyjnych Praca z uczniem zdolnym - realizacja projektów przedmiotowych. Zajęcia sportowe 	w trakcie roku	kl. I – III	nauczyciele, wychowawcy
Intelektualna	3. Wykształcenie umiejętności wykorzystania własnego potencjału	<ul style="list-style-type: none"> Udział uczniów w olimpiadach, konkursach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych formach prezentacji własnych umiejętności, wiedzy. Indywidualne programy nauki z różnych przedmiotów. Klasa akademicka – udział w zajęciach, ćwiczeniach laboratoryjnych na URz 	w trakcie roku	kl. I – III kl. II-III kl. III b	nauczyciele, wychowawcy, dyrektor
Intelektualna	4. Promowanie aktywnych metod pracy na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych.	<ul style="list-style-type: none"> Szkolenie Rady Pedagogicznej z zakresu aktywizujących metod pracy, z wykorzystaniem TIK. Warsztaty z nowym dziennikiem Vulcan 	w trakcie roku		Dyrektor, odpowiedzialni nauczyciele
Intelektualna	5. Doradztwo zawodowe	<ul style="list-style-type: none"> Warsztaty doradców zawodowych: z Poradni P-P w Łancucie i Centrum Edukacji i Kariery- nabywanie umiejętności poszukiwania pracy 	w trakcie roku	kl. I – III	pedagog szkolny, doradca zawodowy, nauczyciel PP

		<ul style="list-style-type: none"> • Badania predyspozycji zawodowych w PPP- indywidualne spotkania z doradcą w PPP • Obchody Ogólnopolskiego Tygodnia Kariery • Miniprzedsiębiorstwa w szkole • Projekty ekonomiczne • Prowadzenie gabloty z ulotkami wyższych uczelni 	<p>I sem.</p> <p>październik</p> <p>w trakcie roku</p> <p>w trakcie roku</p>	<p>kl. II, III</p> <p>kl. III</p> <p>kl. I- II</p> <p>kl. I -II</p>	
Intelektualna	6. Propagowanie czytelnictwa wśród uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> • Udział w akcji „Narodowe czytanie”. • Spotkania z autorami książek. • Lekcje przedmiotowe - zachęcanie uczniów do czytania artykułów, publikacji, czasopism literackich i naukowych. • Lekcje biblioteczne. 	<p>3 wrzesień</p> <p>w trakcie roku</p>	<p>kl. I-III</p> <p>kl. I-III</p> <p>kl. I-III</p> <p>kl. I</p>	<p>organizatorzy akcji, nauczyciele polonisci, opiekun biblioteki</p>
Intelektualna, społeczna.	7. Zapobieganie niepowodzeniom dydaktycznym – wspieranie uczniów z trudnościami w nauce i w przystosowaniu się w grupie	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnoza trudności w nauce - systematyczna analiza wyników w nauce • Udzielanie pomocy psychologiczno - pedagogicznej • Organizowanie pomocy koleżeńskiej. • Systematyczna motywacja uczniów do nauki • Monitorowanie frekwencji uczniów- uświadamianie uczniom i rodzicom skutków dużej absencji. • Rozmowy z uczniami i udzielanie im porad. • Ścisła współpraca z rodzicami • Zapoznavanie uczniów z zasadami skutecznego uczenia się i zapamiętywania 	<p>w trakcie roku</p>	<p>kl. I - III</p>	<p>wychowawca, nauczyciele, pedagog, dyrektor</p>

Intelektualna	10. Zapewnienie uczniom niepełnosprawnym z chorobami przewlekłymi i innymi dysfunkcjami pomocy psychologiczno- pedagogicznej.	<ul style="list-style-type: none"> • Indywidualizowanie i wspomaganie rozwoju uczniów, dostosowywanie metod nauczania do ich potrzeb i możliwości. • Zapewniać uczniom zajęcia rewalidacyjne zgodnie z ich dysfunkcją, dydaktyczno-wyrównawcze i rozwijające • Opracowanie IPET-ów dla uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego. 	w trakcie roku	kl. I - III	Dyrektor wychowawcy, nauczyciele, specjaliści, pedagog, instytucje wspierające
---------------	---	---	----------------	-------------	--

Obszar III - KSZTAŁTOWANIE SAMORZĄDNOŚCI I POZYTYWNYCH POSTAW PROSPOŁECZNYCH

SFERA	ZADANIA	FORMY I SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI	KLASA	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
Społeczna	1. Rozwinięcie samorządności uczniów, nauczanie zasad demokracji.	<ul style="list-style-type: none"> • Aktywność w Samorządzie Uczniowskim • Realizacja projektów klasowych i szkolnych np. Dzień Samorządności, Dzień Patrona, organizacja uroczystości klasowych i szkolnych np. apeli, akcji wolontariatu, wyborów do samorządu itp. • Debaty w klasie i na forum szkoły 	w trakcie rok IX	kl. I – III kl. I- III kl. I - III	SU , opiekun SU nauczyciele wychowawcy Opiekun SU
Społeczna, duchowa	2. Pielęgnowanie przynależności do społeczności szkolnej	<ul style="list-style-type: none"> • Uczestnictwo uczniów : <ul style="list-style-type: none"> ❖ w uroczystościach i imprezach szkolnych zgodnie z kalendarzem organizacji roku szkolnego 2020/2021 ❖ balach szkolnych ❖ nocach filmowych ❖ koncertach muzycznych ❖ przygotowanie i udział w jubileuszach sienkiewiczowskich ❖ poznawanie historii liceum i jego wybitnych nauczycieli oraz absolwentów 	W trakcie roku	Kl. I - III	wychowawcy nauczyciele opiekun SU

Duchowa, społeczna	3. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności i zaangażowania społecznego	<ul style="list-style-type: none"> • Propagowanie idei wolontariatu poprzez udział w akcjach charytatywnych na rzecz potrzebujących: <ul style="list-style-type: none"> ❖ akcja żonkilkowa „Pola nadziei” na rzecz podopiecznych Podkarpackiego Hospicjum dla Dzieci ❖ organizacja Ogólnopolskiego Tygodnia Wolontariatu ❖ kiermasz ciast ❖ koncerty ❖ zbiórki na rzecz potrzebujących • Rozwijanie w uczniach chęci niesienia pomocy koleżeńskiej. • Popularyzowanie honorowego krwiodawstwa • Szlachetna Paczka, • Akcja „I ty zostań św. Mikołajem” 	<p>w trakcie roku IV</p> <p>7 – 11 XII</p> <p>w trakcie roku</p> <p>grudzień grudzień</p>	<p>kl. I - II</p> <p>kl. III</p>	<p>pedagog</p> <p>Ś. Eliza, pedagog</p> <p>Ś. Eliza SU SU wychowawcy</p> <p>W. Rybak U. Mach SU</p>
Społeczna	4. Wypracowanie wysokiego poziomu kultury osobistej uczniów, w tym kultury języka.	Lekcje z wychowawcą promujące „Sienkiewiczowski savoir vivre”, „Kultura języka” – lekcje z wychowawcą, temat lekcji języka polskiego	w trakcie roku	kl. I - III	wychowawcy, nauczyciele poloniści
Społeczna, duchowa	5. Kształtowanie prospołecznych postaw uczniów i rozwijanie pozytywnego systemu wartości w klasie	<ul style="list-style-type: none"> • Angażowanie uczniów w projekty, konkursy, z okazji Dnia Patrona, Dnia Samorządności • Wycieczki edukacyjne, • Wyjścia klasowe do kina, teatru • Uczestnictwo w lokalnych wydarzeniach społecznych i politycznych • Współpraca w grupie, pełnienie funkcji lidera i innych w klasie • Jasne wyrażanie opinii i przekonań na godzinach wychowawczych i innych zajęciach 	w trakcie roku	kl. I- III	wychowawcy, nauczyciele, pedagog

Obszar IV: WYCHOWANIE PATRIOTYCZNE I OBYWATELSKIE

SFERA	ZADANIA	FORMY I SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI	KLASA	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
Spółeczna, duchowa	1. Rozwinięcie poczucia tożsamości narodowej i więzi z tradycjami narodowymi	<ul style="list-style-type: none"> • Uroczyste obchody świąt narodowych - ważnych wydarzeń historycznych i religijnych • Nauczanie historii oraz poznawania polskiej kultury w tym osiągnięć duchowych i materialnych- wycieczki edukacyjne w ramach programu „Poznaj Polskę” 	<p>w trakcie roku</p> <p>w trakcie roku</p>	<p>kl. I- III</p> <p>kl. I-III</p>	<p>wychowawcy, organizatorzy uroczystości</p> <p>wychowawcy, nauczyciele historii i j. polskiego</p>
Spółeczna, duchowa	2. Wpojenie uczniom tradycji szkolnej. Organizacja i aktywny udział w uroczystościach o charakterze rocznicowym i patriotycznym.	<ul style="list-style-type: none"> • Udział uczniów w uroczystym Dniu Patrona • Nauczenie hymnu szkoły uczniów klas pierwszych • Przestrzeganie ceremoniału szkolnego ze szczególnym uwzględnieniem właściwej postawy wobec symboli narodowych • Dbanie o kulturalne zachowania się w czasie uroczystości szkolnych • Dbanie o odpowiedni strój w czasie świąt szkolnych 	listopad w trakcie roku	kl. I -III	wychowawcy, nauczyciele
Duchowa	3. Poznanie historii i tradycji własnej rodziny i jej związek z historią regionu.	<ul style="list-style-type: none"> • Uczestniczenie uczniów w lokalnych wycieczkach edukacyjnych, wystawach, zajęciach dydaktycznych, rajdach. • Organizowanie na terenie szkoły wystaw związanych z edukacją patriotyczną. • Promowanie dorobku szkoły w zakresie edukacji patriotycznej na stronie internetowej szkoły. 	w trakcie roku	kl. I - III	<p>wychowawcy, nauczyciele j. polskiego, historii</p> <p>opiekun strony</p>
Duchowa	4. Identyfikacja z miejscem pochodzenia i jego dziedzictwem kulturowym	<ul style="list-style-type: none"> • Reprezentowanie szkoły w uroczystościach i imprezach lokalnych np. Dni Miasta, Powiatu, Żakinada • Współpraca z Muzeum w Łąncucie, bibliotekami, MDK, IPN, Teatrem w Rzeszowie • Udział uczniów i nauczycieli w spotkaniach 	w trakcie roku	kl. I - III	Dyrektor. wychowawcy , nauczyciele

		<p>literackich, autorskich, sesjach naukowych, lekcjach bibliotecznych</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spotkania z przedstawicielami władz miasta, powiatu i lokalnej przedsiębiorczości. • Uczestniczenie młodzieży w spotkaniach z przedstawicielami kultury oraz w przedsięwzięciach kulturalnych środowiska. • Uświadamianie dorobku z zakresu kultury duchowej i materialnej „małej ojczyzny” np. poznawanie twórczości miejscowych artystów. 			
Duchowa	5. Zapoznanie młodzieży z sylwetkami wybitnych, zmarłych profesorów Naszej Szkoły	<ul style="list-style-type: none"> • Realizacja projektu klasowego „Śladami Naszych Mistrzów” • Doroczne sprawowanie opieki nad grobami pracowników szkoły. • Propagowanie osiągnięć i postaci prof. Jana Marszała – eduwystawa „Matematyka moja miłość”, konkursy matematyczne J. Marszała 	X/XI	kl. I-III	wychowawcy, nauczyciele przedmiotowi
	6. Wprowadzanie w dziedzictwo cywilizacyjne Europy	<ul style="list-style-type: none"> • Dzień Języków Obcych • „Językomaniak” • Współpraca międzynarodowa ze szkołami Unii Europejskiej: <ul style="list-style-type: none"> ❖ telekonferencje ❖ kontakty poprzez media społecznościowe ❖ wspólne projekty realizowane zdalnie 	IV IX, VI w trakcie roku	kl. I -II kl. I – III kl. I-III	nauczyciele j. obcych organizatorzy wymian zagranicznych

Obszar V - WYCHOWANIE PROZDROWOTNE

SFERA	ZADANIA	FORMY I SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI	KLASA	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
-------	---------	----------------------------	-------------------	-------	----------------------

Fizyczna	1. Aktywizowanie uczniów na rzecz działań promujących zdrowy styl życia	<ul style="list-style-type: none"> Działania zachęcające uczniów do aktywności fizycznej: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Lekcje WF i pozalekcyjne zajęcia sportowe. ❖ Organizowanie zajęć w terenie, wycieczek , rajdów ❖ Dzień sportu ❖ Turnieje sportowe w koszykówce, siatkówce, piłce halowej... Obchody Światowego Dnia Zdrowia. XXV Olimpiada o Zdrowym Żywieniu 	w trakcie roku kwiecień październik	kl. I – III	nauczyciele WF, wychowawcy, nauczyciele pedagog nauczyciel biologii
Psychiczna	2. Kształtowanie u uczniów umiejętności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji, krytycznego myślenia i podejmowania decyzji w sytuacjach trudnych	<ul style="list-style-type: none"> Treningi umiejętności Realizacja programu edukacyjnego „Stres pod kontrolą” czyli jak skutecznie radzić sobie ze stresem. Warsztaty psychologiczne dla uczniów klas I „Zdrowie psychiczne – czyli jak o nie dbać” (stres, depresja, ...) 	w trakcie roku I sem. w trakcie roku	Kl. I-II kl. II- III kl. I -II	wychowawcy pedagog przy współpracy z PPP w Łańcucie
Fizyczna	3. Profilaktyka nowotworowa.	<ul style="list-style-type: none"> Realizacja programów dotyczących profilaktyki nowotworowej : <ul style="list-style-type: none"> ❖ „Wybierz życie pierwszy krok” ❖ „Czerniak” 	w trakcie roku	kl. I i II	pedagog przy współpracy z Sanepideu nauczyciel biologii
Fizyczna	4. Stałe poszerzanie i ugruntowywanie wiedzy i umiejętności z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia	<ul style="list-style-type: none"> Poszerzanie wiedzy rodziców i nauczycieli nt. prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków i substancji, a także suplementów diet i leków, Przygotowanie prezentacji, inscenizacji, scenariusza spektaklu itp. nt: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Anoreksja, bulimia choroby cywilizacyjne, ❖ Środki psychoaktywne (nikotyna, alkohol, narkotyki, dopalacze, leki ...) ❖ AIDS/HIV 	w trakcie roku	kl. I - III	dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele, pedagog, zaproszeni specjaliści

		<ul style="list-style-type: none"> ❖ Moda na energetyki, ❖ Uzależnienia od gier komputerowych, Internetu, hazardu.. ❖ Zagrożenia psychomanipulacją (subkultury)... 			
Psychiczna	5. Uczenie właściwego gospodarowania czasem wolnym	<ul style="list-style-type: none"> • Dyskusja na temat czasu wolnego, jego optymalnego i zdrowego wykorzystania w opozycji do tzw. złodziei czasu. • Przedstawienie alternatywnych sposobów spędzania czasu wolnego - zajęcia pozalekcyjne, wycieczki, rajdy , turnieje, bale szkolne, programy edukacyjne, wolontariat • Rozwinięcie zainteresowań , uzdolnień uczniów i pasji 	w trakcie roku	kl. I- III	Dyrektor , wychowawcy, nauczyciele WF, SU

Obszar VI: PROFILAKTYKA ZACHOWAŃ RYZYKOWNYCH

SFERA	ZADANIA	FORMY I SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI	KLASA	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
Psychiczna	1. Wzmacnianie pozytywnego klimatu szkoły oraz poczucia bezpieczeństwa	<ul style="list-style-type: none"> • Zapewnianie uczniom wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią • Zapewnienie dodatkowej opieki i pomocy • Organizacja zajęć wspierających dla uczniów potrzebujących 	W trakcie roku	Kl. I-III	wychowawcy, pedagog szkolny, współpraca z Poradnią PP

Fizyczna	2. Szkoła zamknięta dla koronawirusa – zasady bezpieczeństwa w szkole	<ul style="list-style-type: none"> • Przeprowadzenie akcji „Szczepmy się” • Zapoznanie z procedurami zabezpieczania się przed wirusem i postępowania w sytuacjach zagrożenia : <ul style="list-style-type: none"> - dystans społeczny - dezynfekcja rąk - noszenie maseczek - szybki przepływ informacji • Informowanie o specyfice epidemii , wyposażanie w wiedzę o niej, współpraca z rodzicami • Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa również przed i po lekcjach. • Przestrzeganie zaleceń Ministerstwa Zdrowia i Ministerstwa Edukacji Narodowej , GIS. 	w trakcie roku	kl. I-III kl. I- III	Dyrektor, wychowawcy Dyrektor, wszyscy pracownicy szkoły
Fizyczna	3. Bezpieczeństwo nauczycieli	<ul style="list-style-type: none"> • Wyposażenie nauczycieli w sprzęt (maseczki, przyłbice, płyny dezynfekujące), • Szkolenie dotyczące zasad funkcjonowania placówki • Proponowanie szczepień ochronnych 	w trakcie roku		Dyrektor
Fizyczna, psychiczna	4. Kreowanie zdrowego stylu życia bez nałogów	<ul style="list-style-type: none"> • Badania diagnozujące problem sięgania po środki psychoaktywne • Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce. • Realizacja profilaktycznego programu psychoedukacyjnego z zakresu narkomanii: • Zapoznanie uczniów z procedurami postępowania w sytuacjach zagrażających zdrowiu i życiu 	w trakcie roku W trakcie roku IX-X semestr I	kl. I - III kl. I – III kl. I kl. I- III	pedagog, wychowawcy pedagog, Fundacja „Pasięka” wychowawcy

Psychiczna	5. Zapewnić bezpieczeństwo w Internecie, odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznościowych	<ul style="list-style-type: none"> • Obchody Dnia Bezpiecznego Internetu • Działalność internetowej strony szkoły i szkolnej strony Facebook. • Lekcje z wychowawcą - temat: „Jak być bezpiecznym w sieci?”, poświęcone tematyce: <ul style="list-style-type: none"> ❖ cyberprzemoc i hejt, ❖ uzależnienie od portali społecznościowych , ❖ niebezpieczna wiedza pozyskiwana z Internetu 	08.02.2022 w trakcie roku w trakcie roku	kl. I-III kl. I- III kl. I - II	nauczyciele informatyki, pedagog szkolny opiekun strony wychowawca,
Fizyczna, psychiczna	6. Zwiększenie poziomu bezpieczeństwa uczniów w szkole – eliminowanie zagrożeń	<ul style="list-style-type: none"> • Monitorowanie zjawiska agresji w szkole. • Ćwiczenia przeciwpożarowe – zapoznanie z drogami ewakuacyjnymi.. • Zaznajamianie z przepisami BHP • Zapoznanie uczniów z procedurami postępowania w sytuacjach zagrożenia 	wrzesień w trakcie roku wrzesień wrzesień	kl. I –III kl. I- III kl. I – III kl. I- III	Dyrektor, wychowawcy wszyscy pracownicy szkoły nauczyciele wychowawcy

Obszar VII - WYCHOWANIE EKOLOGICZNE

SFERA	ZADANIA	FORMY I SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI	KLASA	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
Duchowa	1. Rozwinięcie w uczniach wrażliwości na problemy środowiska i przybliżenie uczniom problematyki konieczności ochrony środowiska naturalnego	<ul style="list-style-type: none"> • Realizacja programów ekologicznych. • Udział w akcjach np. Sprzątanie Świata, Dzień Ziemi, zbiórce surowców wtórnych, porządkowaniu terenu przyszkolnego • Praca koła ekologicznego. • Realizacja ścieżki ekologicznej. • Organizacja szkolnych konkursów 	w trakcie roku	kl. I-III	nauczyciele biologii, wychowawcy

		ekologicznych <ul style="list-style-type: none"> • Pogadanki tematyczne na lekcjach wychowawczych. 			
--	--	---	--	--	--

Obszar VIII - WSPÓLPRACA Z RODZICAMI

ZADANIA	FORMY I SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
1. Zapoznanie rodziców z programem wychowawczo-profilaktycznym i tematyką wychowawczą	<ul style="list-style-type: none"> • Spotkanie wywiadowkowe 	wrzesień	wychowawcy
2. Rozwijanie umiejętności wychowawczych rodziców.	<ul style="list-style-type: none"> • Pedagogizacja rodziców - prelekcje specjalistów 	wg potrzeb	Dyrektor, pedagog
3. Badania opinii rodziców nt. pracy szkoły	<ul style="list-style-type: none"> • W formie ankiet lub wyrażania opinii na zebraniach klasowych. 	w trakcie roku	Dyrektor, pedagog, wychowawcy
4. Włączenie rodziców do pracy przy realizacji działań wychowawczych:	<ul style="list-style-type: none"> • Udział rodziców w tworzeniu Programu Wychowawczo-Profilaktycznego, • Udział w uroczystościach i imprezach szkolnych,; • Współpraca z rodzicami w planowaniu działań wychowawczych oraz pomoc w rozwiązywaniu problemów dziecka 	w trakcie roku szkolnego	Dyrektor, pedagog, wychowawcy
5. Zorganizowanie imprez przez rodziców przy współpracy z wychowawcami	<ul style="list-style-type: none"> • Półmetek, • Studniówka. 	styczeń/luty	Dyrekcja, wychowawcy, rodzice
6. Przekazanie wyróżnień rodzicom uczniów szczególnie uzdolnionych i zasłużonych dla szkoły	<ul style="list-style-type: none"> • Listy gratulacyjne dla rodziców. 	czerwiec	Dyrektor, wychowawcy

